

EUREKA MATH™ CONSEJOS PARA PADRES

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En el Tema B, los estudiantes continúan su trabajo con razones equivalentes, representando razones de varias maneras y observando las ventajas y desventajas de cada representación: **tablas de razones**, diagramas de cinta, **diagramas de recta numérica doble**, **ecuaciones** y gráficas en **planos cartesianos**. Los estudiantes también estudian los patrones de suma y multiplicación de las razones presentadas en las tablas de razones.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Hacer una tabla de razones que presente razones equivalentes.
- Usar una tabla de razones para contestar preguntas y hacer comparaciones.
- Usar varias representaciones para contestar preguntas.
- Escribir una ecuación para representar una situación.
- Ubicar el valor de la razón en una tabla o ecuación.
- Hacer una gráfica de la tabla de razones.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 15)

También en la emisión de noticias, el chef de un restaurante italiano local hizo una demostración de cómo diariamente elabora pasta fresca para su restaurante.

3 huevos, batidos
1 cucharadita de sal
2 tazas de harina de trigo
2 cucharadas de agua
2 cucharadas de aceite vegetal

Establece la razón del número de cucharadas de agua al número de huevos. **2:3**

Dada la información en la tabla a continuación, completa la tabla para determinar los pares ordenados. Usa los pares ordenados para trazar la relación entre el número de cucharadas de agua al número de huevos.

Cucharadas de agua	Número de huevos
2	3
4	6
6	9
8	12
10	15
12	18

(2, 3)

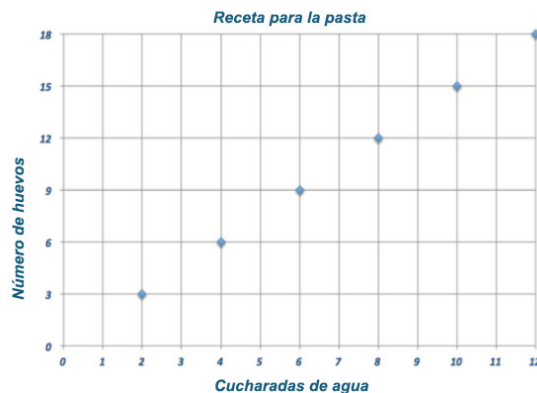
(4, 6)

(6, 9)

(8, 12)

(10, 15)

(12, 18)



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

Para obtener más recursos, visite » es.eureka.support

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usted puede ayudar en casa de muchas maneras. Aquí hay algunos consejos para comenzar:

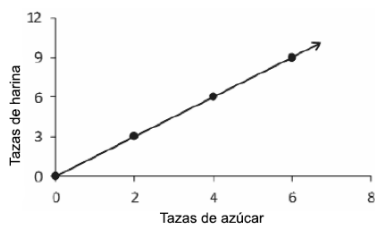
- Pídale a su hijo/a que explique la(s) ventaja(s) y desventaja(s) de usar una tabla, un diagrama de recta numérica doble, una ecuación o una gráfica para representar razones equivalentes. Por ejemplo, una tabla representa la información de una manera organizada pero no muestra necesariamente la relación entre dos valores tan bien como lo hace una gráfica.
- Pídale a su hijo/a que dibuje una tabla de razones (con 5 filas) y que la complete usando cinco razones equivalentes. Proporciónele o pídale a su hijo/a que genere un contexto; por ejemplo, usted podría decir que la receta para la limonada requiere una taza de jugo de limón por cada seis tazas de agua y pídale a su hijo/a que elabore una tabla que muestre 1:6 y cuatro razones equivalentes. Después, pídale a su hijo/a que trace los pares ordenados en un plano cartesiano (usando papel cuadrículado) y que encuentre el valor de la razón. Finalmente, desafíe a su hijo/a a que escriba una ecuación usando el valor de la razón y que le explique su trabajo a usted.
- Trabaje en equipo con su hijo/a. Haga tarjetas de razones escribiendo razones en notas o tarjetas. Muestre las tarjetas una a la vez. Exprese una razón equivalente para cada tarjeta y desafíe a su hijo/a a que exprese una razón equivalente diferente. Pídale a su hijo/a que identifique el número c diferente de cero para cada conjunto de razones equivalentes y que explique cómo fue que descubrió esto.

VOCABULARIO

Comparación aditiva: Descripción de las relaciones entre dos cantidades preguntando o diciendo cuántos/cuántos más (o menos) es uno comparado con el otro (p. ej., tres manzanas más que naranjas).

REPRESENTACIONES

Plano cartesiano



Estructura multiplicativa de la tabla de razones

Galones de pintura roja	Galones de pintura blanca
3 × 4	12
6 × 4	24
12 × 4	48
21 × 4	84

Diagrama de recta numérica doble

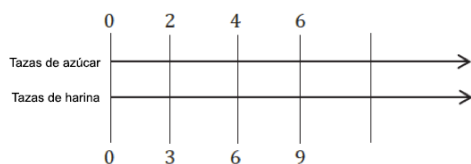


Tabla de razones

Tazas de azúcar	Tazas de harina
2	3
4	6
6	9

Ecuación

$$R = 4B$$

$$B = \frac{1}{4}R$$